

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Tyas Mayasari, Hellen Febriyanti, & I. P. (2021). *Kesehatan Reproduksi Wanita di Sepanjang Daur Kehidupan*.
- Amanatin, E. L. (2023). Analisis Teori Strukturasi Terhadap Hasil Pemetaan Cyberbullying di Jakarta, Surabaya dan Bandung. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Politik*, 13(2), 234–245.
- Ambarwati, C. P., & Mariyati, M. (2024). Jurnal Ilmiah Permas: Jurnal Ilmiah STIKES Kendal. *Pengaruh Afirmasi Positif Untuk Meningkatkan Harga Diri Rendah Pada Korban Bullying*, 15(1), 171–180.
- Annisa, A. S. A. N., Yuliadi, I., & N. (2020). Hubungan Tingkat Kepercayaan Diri Dengan Intensitas Penggunaan Media Sosial Whatsapp Pada Mahasiswa Kedokteran. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 12(1), 86–109.
- APJII. (1996). Laporan Statistik Internet Indonesia. Retrived from <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-jumlah-pengguna-internet-indonesia-tembus-221-juta-> (diakses pada 04 Desember 2024 pukul 23.36)
- Arnami, K., & Astutik, W. (2021). Masalah psikososial pada remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Keris Husada*, 5(2), 76–86.
- Astari, E. A., Astuti, I., & Fergina, A. (2022). Pengaruh Cyberbullying Terhadap Kepercayaan Diri Peserta Didik Kelas Ix Smp Negeri 11 Pontianak Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Tanjungpura Pontianak. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran*, 11(2715–2723), 2715–2723.
- Azzahra, D. S., Viena, Y., & Artikel, R. (2024). *Prosiding Seminar Psikologi Pendidikan Ke-1 Asosiasi Psikologi Pendidikan Indonesia (Appi) Wilayah Jawa Barat Fenomena Cyber Bullying pada Remaja dan Upaya Pencegahannya*. 1, 119–127.
- Candra Susanto, P., Ulfah Arini, D., Yuntina, L., Panatap Soehaditama, J., & Nuraeni, N. (2024). Konsep Penelitian Kuantitatif: Populasi, Sampel, dan Analisis Data (Sebuah Tinjauan Pustaka). *Jurnal Ilmu Multidisplin*, 3(1), 1–12.
- Cinthia Natali Sofian, & Y. P. (2024). Systematic Literature Review Pengaruh Cyberbullying Terhadap Kepercayaan Diri Anak Remaja. *Jurnal Ilmu Komputer*, 1(1), 46–53.
- Darmawan, I. P. A., Octavianus, S., Ratri, W. S., Lesmi, K., Kiswara, Y. E., Souisa, L., Tauran, S. F., Uktolseja, L. J., Pudjiastuti, S. R., & Solikin, A. (2023). Metode Penelitian Pendidikan Praktis. In *Widiana Bhakti Persada Bandung*.
- El Widad, Z., & Idawati, K. (2023). Afirmasi Positif Dalam Meningkatkan Self Efficacy Di MA al-Qur'an La Raiba Hanifida Bandung Diwesk Jombang. *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan Dan Keislaman*, 12(1), 93–111.
- Eliyawati, Yuline, & Purwanti. (2021). Analisis masalah remaja di sekolah menengah atas negeri 10 pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 10(12), 1–8.

- Escobar-Soler, C., Berrios, R., Peñaloza-Díaz, G., Melis-Rivera, C., Caqueo-Urizar, A., Ponce-Correa, F., & Flores, J. (2024). Effectiveness of Self-Affirmation Interventions in Educational Settings: A Meta-Analysis. *Healthcare (Switzerland)*, 12(1).
- Fajar Mashuri, S., & Diah Ambarwati, K. (2024). Self Esteem Pada Remaja Korban Cyberbullying Di Sma Islam Sudirman Ambarawa. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 6(2), 307–317.
- Fatma Dilla Adinda, Anisa Septi Artanti, Diva Savira, Ratna Juwita, & Zahra, A. (2024). Efektivitas Afiriasi Positif terhadap Peningkatan Kepercayaan Diri Mahasiswa. *Culture Education and Technology Research (Cetera)*, 1(2), 50–58.
- Hidayat, F. (2021). Efektivitas Afiriasi Positif dalam Mengatasi Psikologis pada Remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(1).
- Insani, B., Asradi, & Yaksa, R. A. (2022). Faktor Penyebab Perilaku Cyberbullying pada Peserta Didik. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 3(1), 26–33.
- Isnayanti, N., & Nur, H. (2025). Faktor-Faktor Resiliensi Remaja Korban Cyberbullying: Studi Literatur. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 2(02), 43–53.
- Jalal, N. M., Idris, M., & Muliana. (2021). Faktor-Faktor Cyberbullying Pada Remaja. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 152–153.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Jurnal, G., & Ilmu, M. (2024). *Gudang Jurnal Multidisiplin Ilmu Peran Afiriasi Positif Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Dan Kinerja Polisi Muda Di Polda Sulsel*. 2, 658–661.
- Kumala, A. P. B., & Sukmawati, A. (2020). Dampak Cyberbullying Pada Remaja. *Alauddin Scientific Journal of Nursing*, 1(1), 55–65.
- Kurniawwan, A. (2021). Cyberbullying dan dampaknya terhadap kesehatan mental remaja. *Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 2(1), 12–21.
- Mahardika, I. K., Winanda, I. A., Suci, S.D., & Rofiqoh, V. F. (2024). Tugas-Tugas Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(10), 370–374.
- Marauleng, A. A. (2025). *Acta Psychology The Impact of Positive Affirmations on the Self-Confidence Levels of Adolescent Girls*. 3(4), 152–161.
- Masito, F., Sunter Permai Raya, J., Agung Podomoro Jakarta Utara, S., & Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Perempuan di Jejaring, A. (2022). Analisa Perilaku Cyberbullying Pada Remaja Perempuan di Jejaring Sosial Instagram Analysis of Cyberbullying Behavior in Teenage Girls On Instagram Social Network. *Universitas*, 1, 29–58.
- Mayliyan, A. K., & Budiarto, E. (2022). Pengaruh afiriasi positif terhadap depresi, ansietas, dan stres warga binaan di rutan pada kasus penyalahgunaan NAPZA. *Keperawatan Jiwa (Jkj): Persatuan Perawat Nasional Indonesia*, 10(4), 683–691.
- Ningrum, F.S., Z. A. (2020). Cyberbullying Victimization dan Kesehatan Mental pada

- Remaja. *Jurnal Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 5(1), 35–48.
- Nisa Humaira, & Siti Nur Zalikha. (2023). Pengentasan Cyber bullying di Sekolah: Strategi Pencegahan dan Intervensi Berbasis Bukti. *Jurnal Sanger: Social, Administration and Government Review*, 1(2), 46–58.
- Nugroho, A. (2021). Variabel Penelitian: Definisi, Jenis dan Contoh dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi*, 6(3), 88–102.
- Nur Wahiddah, S. A., & Julia, J. (2022). Afirmasi positif: Booster untuk meminimalisir hambatan belajar pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 15(2), 189–199.
- Nursalam. (2023). BAB IV Metode Penelitian. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5–24.
- Paramita, K. R., & Rachmawati, M. A. (2022). Cyberbullying Dan Konsep Diri Pada Korban Remaja Pengguna Jejaring Sosial Usia 14-19 Tahun Di Indonesia. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 110–121.
- Pertiwi, Y., & Karneli, Y. (2023). Developing a Digital Module Integrating Solution-Focused Brief Counseling to Enhance the Self-Esteem of Cyberbullying Victims. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 13(1), 23–43.
- Purnama, D. (2023). Definisi Operasional sebagai Landasan Pengukuran Variabel Penelitian. *Jurnal Riset Dan Metodologi*, 8(1), 34–47.
- Putri, I. A., & Pratama, M. (2020). Hubungan Kepercayaan Diri Terhadap Perilaku Cyberbullying Media Sosial Pada Remaja. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(2), 408–420.
- R. Nasrullah. (2015). *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya* (S. dan Rosad (ed.); Vol. 5, Issue 3). Simbiosis Rekatama Media.
- Rahayu, A., Nursyafitri, D., Sitepu, F., Hairani, M., Harahap, S., Nasution, S., & Lubis, R. (2024). Masalah-Masalah Pada Remaja dan Implikasinya Pada Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(5), 72–79.
- Rahmi, S., Oruh, S., & Agustang, A. (2024). Governance: Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokal Dan Pembangunan Cyberbullying Di Kalangan Remaja Pada Perkembangan Teknologi Abad 21. *Governance: Jurnal Ilmiah Kajian Politik Lokal Dan Pembangunan*, 10(1), 101–106.
- Rais, M. R. (2022). Kepercayaan Diri (Self Confidence) dan Perkembangannya pada Remaja. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 9(1).
- Rini, A. P., & Salim, A. (2025). *Cybervictimization , Self-esteem and Perceived Social Support : Resilience Role as the Mediating Variable*. 14(1), 357–373.
- Risqi Hana, D. (2019). Membangun Resiliensi di Era Revolusi Industri 4.0. *Psisula: Prosiding Berkala Psikologi*, 1(11), 20–28.
- Sabriani Borualogo, I., Kusdiyati, S., & Wahyudi, H. (2023). Translation and Adaptation of Cyberbullying Victimization and Perpetration Scales for Indonesian Contexts. *KnE Social Sciences*, 2023, 287–297.
- Sena Wahyu Purwanza, S.Kep., Ners., M. K., Dr. (Cand) Aditya Wardhana, S.E., M.M., M. S., Ainul Mufidah, S.Kep., Ns., M. K., et all (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Kombinasi. In *Sustainability (Switzerland)*

(Vol. 11, Issue 1).

- Syafira, R. U. (2021). Fenomena Cyberbullying Di Kalangan Remaja. *Jurnal Publique*, 2(2), 152–169.
- Triyono, T., & Rimadani, R. (2019). Dampak Cyberbullying Di Media Sosial Pada Remaja Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1–5.
- UICI. (2023). Cyberbullying paling banyak terjadi di media sosial: Ini dampaknya. Retrieved from <https://uici.ac.id/cyber-bullying-paling-banyak-terjadi-di-media-sosial-ini-dampaknya/> (diakses pada 04 Desember 2024 pukul 22.40)
- UNICEF. 2022. Cyberbullying: Protecting children in digital age. Retrieved from <https://www.unicef.org/indonesia/media/cyberbullying.pdf> (diakses pada 04 Desember 2024 pukul 23.42)
- Virgian, E. D. (2021). Hubungan Antara Kepercayaan Diri Dengan Kesiapan Kerja Pada Mahasiswa Tingkat Akhir Di Fakultas Psikologi Universitas Islam Sultan Agung. *Pharmacognosy Psikologi*, 75(17), 399–405.
- We Are Social., & Hootsuite. (2024). Digital 2024 global overview report. Retrieved from <https://hootsuite-we-are-social-data-digital-indonesia-2024/> (diakses pada 04 Desember 2024 pukul 21.38)
- Zakiyyah, A., & Latifah, M. (2022). Pengaruh Kelekatan Remaja-Orangtua, Harga Diri, dan Kontrol Diri terhadap Penggunaan Internet Bermasalah pada Remaja. *Jurnal Ilmu Keluarga Dan Konsumen*, 15(3), 264–275.
- Zalvagina. (2024). Lebih dari Sekedar Percaya Diri: Membangun Self-Confidence Sehat. *Jurnal Pendidikan Dan Psikologi*, 20(1), 1–14.