

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. D., Astuti, Y., & Arisanti, A. Z. (2024). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kejadian Tantrum Pada Anak Usia Prasekolah: Literatur Review. *Innovative: Journal Of Social ...*, 4, 18323–18344. <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/7876%0Ahttps://jinnovative.org/index.php/Innovative/article/download/7876/8609>
- Asiva Noor Rachmayani. (2023). *psikologi perkembangan anak usia dini* (Ira Atika Putri (ed.)). PT. Literasi Nusantara Abadi Grup Perumahan.
- Asmosari, F., Asikhin, N. N., Kusbiantoro, D., Harmiardillah, S., Kesehatan, F. I., Lamongan, U. M., Jl, A., No, P., Lamongan, K., & Timur, J. (2024). *Pengaruh Edukasi Audio Visual terhadap Pengetahuan Ibu dalam Penanganan Anak Temper Tantrum Usia Prasekolah di Tk Desa Kepoh Kecamatan Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Ferdian Zaviera dalam Sari (2018) yaitu , terhalangnya keinginan anak untuk mendapatkan. 3.*
- Coyne, S. M., Shawcroft, J., Galea, M., Gentile, D. A., Etherington, J. T., Holmgren, H., & Stockdale, L. (2021). Tantrums, toddlers and technology: Temperament, media emotion regulation, and problematic media use in early childhood. *Computers in Human Behavior*, 120, 106762. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2021.106762>
- Fajar N., Putri M., & Hamda M. (2024). Dampak Penggunaan *Gadget Terhadap Perkembangan Motorik Anak : Literature Reviwe . Seminar Nasional LPPM UMMAT*, 3, 694–703.
- Fitzpatrick, C., Pan, P. M., Lemieux, A., Harvey, E., Rocha, F. A., & Garon-Carrier, G. (2024). Early-childhood tablet use and outbursts of anger. *JAMA Pediatrics*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1001/jamapediatrics.2024.2511>
- Gafiki, N. D., Riyana, S., & Handayani, D. S. (2025). *Hubungan pola asuh orangtua dan intensitas bermain gadget dengan kejadian temper tantrum pada anak prasekolah di TK Mekar Melati Sleman*. Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat, LPPM Universitas ‘Aisyiyah Yogyakarta, 3, 1360–1366.
- Garzón, L., & Gil, R. M. (2020). Gender differences in behavioral self-regulation and screen exposure in early childhood. *Early Child Development and Care*, 190(12), 1985–1994. <https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1588896>

- Hapsari, L., Wulandari, R. A., & Sari, A. M. (2022). Hubungan durasi penggunaan *gadget* dengan gangguan emosi pada anak usia prasekolah. *Jurnal Psikologi Anak Usia Dini*, 5(1), 30–38. <https://doi.org/10.24176/jpaud.v5i1.183>
- Hyangsewu, P., Islamy, M. R. F., Parhan, M., & Nugraha, R. H. (2021). Efek Penggunaan *Gadget* terhadap Social Behavior Mahasiswa dalam Dimensi Globalisasi. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(2), 127–136. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i2.39156>
- Imrotul Ummah, & Pamuji. (2024). Strategi Positif dalam Mengatasi Tantrum Pada Anak Usia Dini. *Student Scientific Creativity Journal*, 2(4), 139–148. <https://doi.org/10.55606/sscj-amik.v2i4.3488>
- Kurniati, N., Novianti, N., & Asmariyah, A. (2023). Duration of playing *gadgets* with temper tantrum of emotional in toddlers. *Eduhealth Journal*, 14(2), 586–589. <http://ejournal.seaninstitute.or.id/index.php/healt>
- Lailatul Fadliyah, Joko Susanto, R. (2021). Stimulasi Finger Puppet Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Pra Sekolah Lailatul Fadliyah. *Jurnal Penelitian Kesehatan Suara Forikes*, 12(16), 459–462.
- Mega, O. N., Susari, H. D., & Anwar, R. N. (2022). Stimulasi orang tua untuk mengembangkan motorik halus anak usia dini. *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora (Senassdra)*, 1(1), 787–790. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/SENASSDRA/article/view/2807>
- Mirad, I., Agusthia, M., Rachmawaty, R., Abulyatama, A. J., Belian, K., & Kota, K. B. (2024). Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah Di TK Negeri Canggai Putri Karimun Universitas Awal Bros , Indonesia Menurut The Asianparent Insights , pada kawasan Asia Tenggara dengan melibatkan dan didampingi pada. *Jurnal Ilmu Kesehatan Dan Keperawatan*, 3.
- Novitasari, W. (2021). Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Interaksi Sosial Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal PAUD Teratai.*, Volume 05.
- Nurchayati, E. (2021). Hubungan penggunaan *gadget* dengan perilaku emosi anak prasekolah. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 6(2), 145–150. <https://doi.org/10.32583/jkm.v6i2.115>
- Pramasanthi, G., Ayu Witari, N. P., & Riandra, I. K. (2024). Hubungan Lama Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Sosial pada Anak Prasekolah di TK Tunas Mekar Sari , Denpasar Data Badan Pusat Statistik menunjukkan. *Aesculapius Medical Journal*, 4(2), 239–243.

- Prihatini, S., Argarini, D., & Rukmaini, R. (2024). Hubungan Penggunaan *Gadget* terhadap Perkembangan Personal Sosial dan Aspek Bahasa pada Anak Usia Prasekolah (4-6 Tahun) di TK Al-Hikmah Jakarta Selatan. *MAHESA : Malahayati Health Student Journal*, 4(5), 1693–1706. <https://doi.org/10.33024/mahesa.v4i5.14197>
- Rifdatul, Martati, B., & Prihatining Rahayu, A. (2021). Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini Analisis Penyebab Temper Tantrum Pada Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal 52 Surabaya. *PEDAGOGI: Jurnal Anak Usia Dini Dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 36–49.
- Rikarestella. (2023). *PENGUNAAN GADGET UNTUK MENCIPTAKAN Institut Agama Islam Negeri Langsa Sural : rikarestella@gmail.com Pada ruang lingkup pendidikan , guru memegang peranan yang sangat penting untuk menunjang keefektifan pembelajaran . Guru harus sering berfikir agar solu.* 7(2), 291–299.
- Rismala, M. O., Firdaus, A. D., & Febriani, R. T. (2024). Hubungan Antara Durasi Penggunaan *Gadget* Dengan Perkembangan Sosial Anak Usia Prasekolah (4-5 tahun). *Jurnal Ilmiah Keperawatan Stikes Hang Tuah Surabaya*, 19(1). <http://journal.stikeshangtuah-sby.ac.id/index.php/JIKSHT://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>
- Rismawati, S., Saadah Mardiah, S., Kesehatan Kemenkes Tasikmalaya, P., & Studi Sarjana Terapan Kebidanan dan Profesi Bidan, P. (2023). Pemanfaatan Buku Aktifitas Tentang Pendidikan Seksual Bagi Anak Usia Dini Dalam Upaya Menurunkan Tingkat Kekerasan Seksual Pada Anak Di Kecamatan Tawang Kota Tasikmalaya. *Jabb*, 4(2), 2023.
- Rohmah, N. A. N. (2021). Modifikasi Perilaku Tantrum Melalui Permainan dan Metode Time-Out pada Anak Usia Dini. *Early Childhood Education and Development Journal*, 3(2), 93–101. <https://jurnal.uns.ac.id/ecedj>
- Santoso, S. P., Desiana, N. R., Kusumastuty, I., & Restyani, I. (2021). Hubungan Antara Status Gizi Dengan Lama Rawat Inap Pada Pasien Diabetes Melitus Tipe 2 Di Instalasi Rawat Inap I Ilmu Penyakit Dalam RSUD Dr. Saiful Anwar Malang. *Majalah Kesehatan*, 8(1), 38–46. <https://doi.org/10.21776/ub.majalahkesehatan.2021.008.01.5>
- Setianingsih, S. (2023). Dampak Penggunaan *Gadget* Pada Anak Usia Prasekolah Dapat Meningkatkan Resiko Gangguan Pemusatan Perhatian Dan Hiperaktivitas. *Gaster*, 16(2), 191. <https://doi.org/10.30787/gaster.v16i2.297>
- Setyawati, E., & Nurhidayah, R. (2023). Pengaruh tingkat pendidikan orang tua terhadap pengawasan penggunaan *gadget* pada anak prasekolah. *Jurnal Keperawatan Komprehensif*, 9(1),

44–51.

<https://doi.org/10.31294/jkk.v9i1.29437>

Wakschlag, L. S., Briggs-Gowan, M. J., Choi, S. W., Nichols, S. R., Kestler, J., Burns, J. L., ... & Danis, B. (2020). *Advancing a multidimensional, developmental spectrum approach to preschool disruptive behavior*. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, 53(1), 82–96.e3. <https://doi.org/10.1016/j.jaac.2013.10.014>

World Health Organization. (2020). *Guidelines on physical activity, sedentary behaviour and sleep for children under 5 years of age*.

Yulsofriend1, Vivi Anggraini, I. Y. (2023). DAMPAK GADGET TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA DINI. In *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*.